

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Р.З. Нуруллин

« 01 » 03 20 21 г.

Р.З. Нуруллин

« 26 » 03 20 22 г.

Р.З. Нуруллин

« 29 » 03 20 23 г.

Л.Я. Шамсунова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

« 01 » 03 20 21 г.

Л.Я. Шамсунова

« 26 » 03 20 22 г.

Л.Я. Шамсунова

« 29 » 03 20 23 г.

Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	42
в том числе:	
Формы промежуточной аттестации: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Профессиональная сфера общения (Вводный курс)		
	Раздел 1. Роль иностранного языка в современном обществе 10 ч			
1	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Основные части речи. Развитие грамматических навыков.	2	1,2
2	Введение ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Роль иностранного языка в современном обществе. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
3	Активизация ЛЕ по теме «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
4	Перевод профессионального текста: «Роль иностранного языка в современном обществе». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3

5	Систематизация ЛЕ по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу	3 часа	
	Раздел 2. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка 8ч			
1	Введение ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Политическое и административное устройство страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
3	Перевод профессионального текста: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Систематизация ЛЕ по теме: «Политическое и административное устройство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу	3 часа	

	Раздел 3. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка 8 ч			
1	Введение ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	2	1,2,3
3	Перевод профессионального текста: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Систематизация ЛЕ по теме: «Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка», грамматических и лексических навыков.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу	3 часа	
	Раздел 4. Экология 12ч			
1	Введение ЛЕ по теме: «Экология». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме «Экология». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3

3	Перевод профессионального текста: «Экология». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Активизация ЛЕ по теме: «Экология». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
5	Послетекстовые задания по теме «Экология». Развитие грамматических навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Изучить грамматические правила и выполнить упражнения к грамматическому материалу	3 часа	
6	Систематизация ЛЕ по теме: «Экология. Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем.	Словарный диктант по теме: «Экология». Введение ЛЕ по теме: «Проблемы окружающей среды». Развитие навыков самостоятельной работы со словарем. Написание сообщения.	2	1,2,3
	Раздел 5 .Защита окружающей среды 10 ч			
1	Введение ЛЕ по теме: «Защита окружающей среды». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Чтение текста. Развитие навыков устной речи.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	1,2,3
3	Перевод профессионального текста: «Защита окружающей среды». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Активизация ЛЕ по теме: «Защита	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы	2	1,2,3

	окружающей среды». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.		
5	Послетекстовые задания по теме «Защита окружающей среды». Развитие грамматических навыков.	Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме. Самостоятельная работа по грамматике.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	подготовка проект- презентации по теме: Защита окружающей среды-	4 часа	
	Раздел 6. Парки и сады страны изучаемого языка-8 ч			
1	Введение ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие парка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
3	Перевод профессионального текста: «Парки страны изучаемого языка». Развитие навыков устной речи и перевода.	Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Систематизация ЛЕ по теме: «Парки страны изучаемого языка». Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	подготовка проект- презентации по теме: Парки	4 часа	
	Раздел 7. Сельское хозяйство и животноводство 12 ч			
1	Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие парка. Чтение текста. Изучение	2	1,2,3

	Texts: Agriculture, Agriculture in the UK/the USA	грамматической темы и выполнение упражнений		
2	Активизация ЛЕ по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
3	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа:	Доклад по теме: Сельское хозяйство страны изучаемого языка	2	
4	Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение текста. Texts: Animal Husbandry, Farm Animals Контрольная работа	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Понятие парка. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
5	Активизация ЛЕ по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	1,2,3
6	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение послетекстовых заданий.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа:	Доклад по теме: Сельское хозяйство страны изучаемого языка	2	
Раздел 8. Ветеринария как наука 14 ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Ветеринария как наука» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Ветеринария. Основные понятия. Работа над текстом. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2
2	Чтение и перевод профессионального текста: «Ветеринария как наука». Послетекстовые упражнения.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков	2	1,2,3

		работы со словарем.		
3	Чтение и перевод профессионального текста: «Известные ученые-ветеринары». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Ученые в области ветеринарии Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Введение ЛЕ по теме: «Роль ветеринарии в современном мире» Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1,2,3
5	Систематизация ЛЕ по теме: «Ветеринария как наука». Развитие навыков устной и письменной речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов.	2	1,2
6	Введение ЛЕ по теме: Ветеринарные клиники. Профессия ветеринар.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Ветеринария. Основные понятия. Работа над текстом. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2
7	Чтение и перевод текста. Texts: Animal Clinics, Veterinarian	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрена		
Раздел 9. Крупный рогатый скот 10 ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Крупный рогатый скот». Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Активизация ЛЕ по теме: «Разведение к.р.с.» Развитие навыков чтения и	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной	2	1,2,3

	перевода профессионального текста.	информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.		
3	Чтение и перевод проф. текста: «Разведение к.р.с.». Развитие навыков устной и письменной речи.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
4	Введение ЛЕ по теме: «Породы к.р.с.» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение/презентацию по описанию породы к.р.с	3 часа	
5	Введение ЛЕ по теме: «Болезни к.р.с.». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
Раздел 10.Разведение свиней 10				
1	Введение ЛЕ по теме: «Разведение свиней». Ознакомительное чтение текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Чтение и перевод профессионального текста: «Разведение свиней». Развитие навыков чтения и перевода.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3	Введение ЛЕ по теме: «Породы свиней». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Откорм. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
4	Введение ЛЕ по теме: «Болезни свиней». Чтение и перевод профессионального текста	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3

5	Систематизация ЛЕ по теме: «Разведение свиней». Развитие навыков устной и письменной речи	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение-анализ по теме: «Разведение свиней в Германии и в России».-	2 ч	
Раздел 11. Разведение овец и коз 12 ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Овцеводство» Ознакомительное чтение текста. Перевод текста.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	1,2,3
2	Введение ЛЕ по теме: «Разведение овец». Перевод профессионального текста. Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3	Послетекстовые упражнения по теме: «Разведение овец». Развитие навыков письменной речи.	Закрепление ЛЕ по теме. Выполнение упражнений на проверку понимания текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	2	1,2,3
4	Активизация ЛЕ по теме «Породы овец». Развитие навыков монологической речи.	Активизация ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
5	Введение ЛЕ по теме: «Козы». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3
6	Актуализация ЛЕ по теме: «Современные технологии производства шерсти и сыра». Чтение и перевод профессионального текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	1,2,3

	Самостоятельная работа	Подготовить сообщение по теме «Болезни овец и коз»	2 часа	
Раздел 12. Птицеводство 8 ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Птицеводство». Развитие навыков чтения и перевода профессионального текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3
2	Послетекстовые упражнения по теме: «Птицеводство». Развитие навыков устной и письменной речи.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3	Введение ЛЕ по теме: «Породы домашней птицы» Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков монологической речи.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2,3
4	Введение ЛЕ по теме: «Болезни домашней птицы» Чтение и перевод профессионального текста. Послетекстовые упражнения.	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Чума. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых лексических заданий. Подготовка к зачету.	2	2,3
	Самостоятельная работа	подготовить презентацию по темам на выбор: «Птицеводство и птицефабрики страны изучаемого языка», «Птицеводство и птицефабрики родного края»	4 ч	
Раздел 13. Разведение лошадей 12 ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Разведение лошадей» Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Строение тела. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	2,3

2	Чтение и перевод профессионального текста «Разведение лошадей». Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3	Послетекстовые упражнения по теме: «Разведение лошадей». Развитие навыков устной и письменной речи.	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	2	1,2,3
4	Актуализация ЛЕ по теме: «Породы лошадей» Чтение и перевод профессионального текста. Развитие устной и монологической речи.	Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Монологическое описание породы.	2	2,3
5	Введение ЛЕ по теме: «Болезни лошадей». Ознакомительное чтение и перевод аутентичного текста.	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	2,3
6	Систематизация по теме: «Разведение лошадей». Чтение диалога. Развитие навыков диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме: «Конный спорт в стране изучаемого языка»	2 ч	
Раздел 14.Моя профессия-ветеринар 14ч				
1	Введение ЛЕ по теме: «Профессия-ветеринар». Ознакомительное чтение и перевод текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Профессия. Профессия-ветеринар. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	4	2,3
2	Введение ЛЕ по теме: «Медицинский инвентарь ветеринара». Развитие навыков письменной и диалогической речи.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	4	2,3

3	Актуализация ЛЕ по теме: «Моя профессия – ветеринар». Развитие навыков письменной речи	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа	Подготовка презентации по теме: «Моя будущая профессия – ветеринар»	3 ч	
4	Презентация по теме: «Моя будущая профессия – ветеринар». Развитие навыков устной речи.	Презентация творческой работы проект- презентации по теме: : «Моя будущая профессия – ветеринар». Развитие навыков монологической речи.	2	3
Раздел 15. Устройство на работу 12 часов				
1	Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение текста.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Строение тела. Выполнение лексических заданий.	2	2,3
2	Чтение и перевод профессионального текста. Развитие навыков чтения и перевода.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	1,2,3
3	Систематизация знаний по ЛЕ Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над лексикой. Составление диалогов. Подготовка к экзамену	4	3
4	Систематизация знаний по лексическим навыком.	Повторение и закрепление ГЕ по теме. Выполнение грамматических упражнений. Работа над текстом. Подготовка к экзамену	4	3
	ИТОГО		160 / 42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский язык).

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: грамматические таблицы, слайдовые презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник /Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 463с.

www.Zarniza.ru

Дополнительные источники:

1. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. 2 изд., испр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 304с.
2. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 1997. – 160с.
3. Николаенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 1997. – 160с.
4. Современный англо-русский русско-английский словарь. 40 000 слов + грамматика / Составитель Д.А. Романов. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006. – 464с.
5. Русско-английский словарь: Ок. 55 000 слов. С приложением кратких сведений по грамматике и орфоэпии, сост. А.И. Смирницким / Сост. О.С. Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова и др.; под общ. рук. А.И. Смирницкого – 16-е изд., испр., под ред. О.С. Ахмановой. –М.: Русский язык, 1992. – 768с.
6. Англо-русский, Русско-английский словарь. – М.: ЛадКом, 2010. – 784с.
7. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы.- М.: Лист, С.-Петербург: Каро, 1998. – 187с.
8. Косунько Е.И. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ:Астрель, 2009.-407 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://enative.narod.ru/>
2. <http://www.english.language.ru/>
3. <http://abc-english-grammar.com/>
4. <http://romanenkoalbina.ucoz.ru/>
5. <http://www.english-easy.info/biographies/>
6. <http://www.americansights.ru/american-sights>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка подготовки письменных и устных сообщений по изучаемому учебному материалу. Контроль чтения и перевода текста со словарем по изученному учебному материалу. Устный опрос. Беседа. Тестирование. Дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; тестирование, устный и письменный контроль;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; тестирование, устный и письменный контроль;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-наблюдение и оценка работы деятельности студента при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе обучения, на практических занятиях, участии в ролевых играх; устный и письменный контроль;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, кратких биографий, туристического путеводителя;

профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оценка презентации; -компьютерное тестирование;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-наблюдение за ролью и взаимодействием обучающихся в (микро) группе, парах;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-участие в ролевых играх – моделирование ситуаций в рамках социально-бытовой, социокультурной и профессиональной сфер; -наблюдение за развитием личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; -контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; устный и письменный контроль;